

(i) Printed Pages : 2

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	0	5	0
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen.) 2nd Semester

(2042)

PEDAGOGY OF PUNJABI

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper-P 2.1/2.2 Opt. (XVIII)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

ਨੋਟ :- ਪਹਿਲੀਆਂ ਚਾਰ ਇਕਾਈਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦਿਉ। ਪੰਜਵੀਂ ਇਕਾਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਇਕਾਈ-I

1. ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਵਿਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਧਰਾਂ ਉੱਪਰ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ ? ਵਿਸਥਾਰ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ। 8
2. ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

ਇਕਾਈ-II

3. ਪਾਠਯੋਜਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਪਾਠ-ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਕੀ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ? 8
4. ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਲੈਕੇ ਇੱਕ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਪਾਠ-ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। 8

ਇਕਾਈ-III

5. ਮੁਲਾਕਾਤ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? 8
6. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸਰੋਤ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਸਦੀਆਂ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਉਪਯੋਗੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋਗੇ ? 8

ਇਕਾਈ-IV

7. 'ਨੌਜਵਾਨ ਪੀੜੀ ਅਤੇ ਨਸ਼ੇ' ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ ਕਰੋ। 8
8. ਕਾਰਕ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਹਿਤ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਲਿਖੋ। 8

ਇਕਾਈ-V

9. (ੳ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਲਿਖੋ।
(ਅ) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸਰੋਤ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
(ੲ) ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਅਤੇ ਮੁਲਾਕਾਤ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ।
(ਸ) ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਕੌਸਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਕਰਵਾਓ। 2×4=8